



## CONSORZIO DEI SERVIZI SOCIO-ASSISTENZIALI DEL CHIERESE

### ASSEMBLEA GENERALE

Seduta in data 04/10/2012

Verbale n. 13

**OGGETTO:** Approvazione bozza di accordo di programma in materia di integrazione sociale e scolastica di bambini e studenti con disabilità e con esigenze educative speciali ai sensi della legge n. 104/92 e della L.R. n. 28/2007.

L'anno duemiladodici addì quattro del mese di ottobre alle ore 17.50 nella nella sede del Consorzio, in Chieri – Via Campo Arhero 20.

Previo esaurimento delle formalità prescritte dalla Legge e dallo Statuto.

L'Assemblea Consortile si è riunita in sessione ordinaria ed in seduta pubblica di prima convocazione.

Risultano presenti e assenti i Signori:

COMUNE	SINDACO PRO-TEMPORE	QUOTE	
ALBUGNANO (AT)	Dario PEILA	1	Assente
ANDEZENO (TO)	Emanuelita NOSENGO	1	Assente
ARIGNANO (TO)	Delegata: Rosella VITTORE	1	Presente
BALDISSERO TORINESE (TO)	Carlo CORINTO	3	Presente
BERZANO SAN PIETRO (AT)	Delegato: Elvio GORINO	1	Presente
BUTTIGLIERA D'ASTI (AT)	Roberto BECHIS	1	Presente
CAMBIANO (TO)	Delegata: Rita CIUCHI	4	Presente
CASTELNUOVO DON BOSCO (AT)	Giorgio MUSSO	3	Presente
CERRETO D'ASTI (AT)	Mario Angelo SAINI	1	Assente
CHIERI (TO)	Francesco LANCIONE	19	Presente
ISOLABELLA (TO)	Delegato: DELLA FERRERA	1	Presente
MARENTINO (TO)	Delegato: Giuseppe CALOSSO	1	Presente
MOMBELLO DI TORINO (TO)	Claudio BERRUTO	1	Presente
MONCUCCO TORINESE (TO)	Nicola GRANDE	1	Assente
MONTALDO TORINESE (TO)	Valerio SOLDANI	1	Assente
MORIONDO TORINESE (TO)	Giuseppe GRANDE	1	Assente
PASSERANO MARMORITO (AT)	Silvana Domenica BRUNA	1	Assente
PAVAROLO (TO)	Sergio BOSSI	1	Presente
PECETTO TORINESE (TO)	Adriano PIZZO	3	Presente
PINO D'ASTI (AT)	Giuseppe CIRIO	1	Assente
PINO TORINESE (TO)	Andrea BIGLIA	5	Presente
POIRINO (TO)	Sergio TAMAGNONE	6	Presente
PRALORMO (TO)	Delegato: Giovanna SCAGLIA	1	Presente
RIVA PRESSO CHIERI (TO)	Delegato: Livio STRASLY	3	Presente
SANTENA (TO)	Ugo BALDI	6	Presente

Assume la Presidenza il Sig. Carlo CORINTO. Assiste alla seduta il Segretario del Consorzio dott. Daniele PALERMITI.

E' altresì presente il Direttore del Consorzio dr.ssa Raffaella GUERCINI.

Riconosciuta la legalità dell'adunanza, i cui atti sono depositati nella segreteria del Consorzio, il Presidente dichiara aperta la seduta per la trattazione degli argomenti iscritti all'ordine del giorno

# CONSORZIO DEI SERVIZI SOCIO-ASSISTENZIALI DEL CHIERESE

## ASSEMBLEA GENERALE

Seduta del 04/10/2012

Verbale n. 13

Oggetto: Approvazione bozza di accordo di programma in materia di integrazione sociale e scolastica di bambini e studenti con disabilità e con esigenze educative speciali ai sensi della legge n. 104/92 e della L.R. n. 28/2007.

### L'ASSEMBLEA CONSORTILE

Premesso che :

la legge n. 104 del 5 febbraio 1992 “Legge quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale ed i diritti delle persone in situazione di disabilità” che rappresenta il riferimento legislativo più rilevante e coordinato in materia, ribadisce il principio dell’integrazione sociale e scolastica come riferimento fondamentale per la tutela della dignità e dei diritti delle persone disabili;

In particolare l’art. 13 della Legge 104/1992 afferma che l’integrazione scolastica della persona con disabilità si realizza anche attraverso la programmazione coordinata dei servizi scolastici con quelli sanitari, socio sanitari e di assistenza sociale, culturali, ricreativi e sportivi e con altre attività territoriali gestite da enti pubblici e privati ed individua nell’Accordo di programma – stipulato ai sensi dell’art. 34 del Decreto legislativo n. 267/2000 – lo strumento per la predisposizione, l’attuazione e la verifica congiunta di progetti educativi, riabilitativi e di socializzazione individualizzati;

La legge regionale n. 28 del 28 dicembre 2007 “Norme sull’istruzione, il diritto allo studio e la libera scelta educativa” definisce gli interventi regionali a sostegno del diritto all’istruzione e formazione a partire dalla scuola dell’infanzia e fino al conseguimento del titolo di studio superiore anche in relazione al principio di libertà della scelta educativa di famiglie e studenti. L’articolo 15, in particolare, individua quali strumenti di programmazione per l’integrazione scolastica degli alunni disabili o con esigenze educative speciali, gli Accordi di programma per un migliore ed efficace utilizzo delle risorse, con priorità per le situazioni connotate da handicap grave riconosciute ai sensi della legge 104/1992;

Nel dicembre 2003 è stato sottoscritto, dai Comuni e dalle Istituzioni Scolastiche facenti capo all’ex distretto scolastico n. 30, dall’Asl, dalle Province di Torino e Asti, dal Consorzio dei servizi socio assistenziali, l’Accordo di programma per l’integrazione scolastica degli alunni in situazione di handicap (in riferimento alla Legge n. 104 del 5 febbraio 1992). Da allora tale Accordo è stato tacitamente rinnovato ma alcune sue parti sono attualmente superate da quanto previsto dalla normativa vigente;

Il Piano della Provincia di Torino per l’anno 2012 - relativo agli interventi per il diritto allo studio, di cui alla Legge Regionale n. 28/2007, approvato con delibera G.P. n. 15 del 17/4/2012, evidenzia come priorità la conclusione dei lavori per l’approvazione degli Accordi di Programma ancora non ultimati e sottolinea, nelle varie sezioni, i vari interventi messi in campo per favorire una maggiore integrazione degli alunni disabili;

In attuazione alla normativa sopra citata e all’utilizzo dei nuovi strumenti e modelli di certificazione della disabilità da parte delle Asl (modello ICF) si è creato un gruppo di lavoro interistituzionale formato dai rappresentanti delle Istituzioni coinvolte, che ha rivisto ed integrato il testo del precedente Accordo di Programma dell’Area del Chierese con l’obiettivo di rafforzare la rete territoriale tra le istituzioni scolastiche, le famiglie, i servizi Socio Assistenziali, i Servizi

Sanitari, gli Enti Locali, il volontariato per condividere un progetto educativo di integrazione ed inclusione in una comunità che considera la scuola un diritto irrinunciabile;

Considerato che gli obiettivi e gli strumenti del nuovo Accordo di Programma, allegato alla presente – sotto la lettera A – sono stati recepiti nel Piano di Zona per il periodo 2011 - 2013 che è stato approvato dall'Assemblea Consortile con delibera n. 7 del 20/07/2011;

Dato atto che questa Amministrazione condivide gli obiettivi e le finalità del nuovo Accordo da raggiungere congiuntamente con tutti gli enti firmatari e precisamente:

- garantire l'attuazione al diritto allo studio e la promozione della piena formazione della personalità degli alunni" (Testo Unico n. 297 del 1994, Legge Regionale n. 28 del 2007) e avviare precocemente il recupero, la socializzazione, l'integrazione e l'apprendimento (Legge n. 104 del 1992,) per tutti gli alunni con disabilità indipendentemente dalle condizioni di gravità,
- garantire il pieno rispetto della dignità umana e i diritti di libertà e di autonomia della persona diversamente abile e contribuire alla sua piena integrazione;
- prevenire e rimuovere le condizioni invalidanti e le forme di emarginazione che impediscono lo sviluppo della persona umana, il raggiungimento della massima autonomia possibile, la partecipazione alla vita della collettività;
- promuovere la continuità di sviluppo durante tutto l'itinerario formativo e della frequenza scolastica, a partire dai Servizi della Prima Infanzia (Asili nido), e attivare interventi per un corretto orientamento scolastico e/o professionale all'interno di un progetto di vita;
- favorire la programmazione coordinata dei servizi scolastici con quelli territoriali (sanitari, socio-assistenziali, culturali, ricreativi, sportivi, ecc.);
- definire le modalità di collegamento fra i progetti educativo-riabilitativo e di socializzazione stilati sulla base della Diagnosi Funzionale, del Profilo Dinamico Funzionale, del Piano Educativo Individualizzato (P.E.I.) e dei nuovi strumenti previsti dalla D.G.R. n. 34-13176 del 1 febbraio 2010 a decorrere dalla loro applicazione;
- organizzare nell'ambito delle competenze di ciascun Ente firmatario momenti di formazione ed aggiornamento per tutti i soggetti coinvolti nel processo di integrazione/inclusione;
- promuovere iniziative congiunte di verifica su quanto sancito dall'Accordo;
- coinvolgere, consultare, ascoltare e sostenere la famiglia.
- promuovere azioni per garantire il diritto all'educazione, all'istruzione e formazione degli allievi con esigenze educative speciali alla luce di quanto indicato nella Legge Regionale n.28/2007 e del piano triennale di interventi in materia di istruzione, diritto allo studio e libera scelta educativa per gli anni 2012/2014 della Regione Piemonte.

Il testo del nuovo Accordo di programma è stato presentato dal gruppo di lavoro interistituzionale e condiviso da tutti nell'incontro assembleare del 18 aprile 2012;

Considerato inoltre quanto indicato nell'art. 34 del D.lgs n. 267 del 2000 (Testo Unico delle leggi sull'ordinamento degli enti locali) che precisa che il presidente della regione o il presidente della provincia o il sindaco, in relazione alle competenze primarie o prevalente sull'opera o sugli interventi o sui programmi di intervento, promuovono la conclusione di un accordo di programma e la conseguente sottoscrizione;

Udita l'illustrazione da parte del direttore dott.ssa Raffaella Guercini;

Uditi gli interventi dei componenti Lancione, Ciuchi e Biglia ed in particolare di Biglia il quale chiede di conoscere lo stato dei rapporti con le Istituzioni scolastiche poiché ritiene che spesso non sia facile ottenerne la collaborazione;

Udita la risposta del Direttore;

Acquisiti i pareri favorevoli in ordine alla regolarità tecnico e contabile di cui all'art. 49 comma 1 del Testo Unico delle leggi sull'ordinamento degli Enti Locali di cui al D.Lgs.vo 18.08.2000 n. 267;

Procedutosi a votazione palese che ha dato il seguente esito accertato e proclamato dal Presidente:

rappresentanti presenti	n. 17	pari a quote n. 60
rappresentanti votanti	n. 17	pari a quote n. 60
rappresentanti astenuti	n./	pari a quote n. /
voti favorevoli	n. 17	pari a quote n. 60
voti contrari	n. /	pari a quote n. /

### **DELIBERA**

1. di approvare le linee di indirizzo, gli obiettivi e le finalità dell'Accordo di Programma in materia di integrazione sociale e scolastica di bambini e studenti con disabilità e con Esigenze Educative Speciali ai sensi della Legge n. 104 del 1992 e della Legge Regionale n. 28/2007 – allegato al presente atto per farne parte integrante;
2. di dare atto che con il presente Accordo viene affermato l'impegno congiunto di tutti gli enti firmatari per conseguire gli obiettivi prioritari indicati in premessa.
3. di dare atto che il Presidente del Consorzio provvederà alla sottoscrizione dell'Accordo di Programma come previsto all'art. 34 del D.lgs n. 267 del 2000 (Testo Unico delle legge sull'ordinamento degli enti locali)
4. di dichiarare il presente provvedimento eseguibile ai sensi dell'art. 134 comma 4, Testo Unico sull'ordinamento degli Enti Locali.

Il presente verbale, salva l'ulteriore lettura e sua definitiva approvazione nella propria seduta, viene sottoscritto come segue:

IL PRESIDENTE  
Carlo CORINTO

IL SEGRETARIO  
Dr. Daniele PALERMITI

---

Il sottoscritto, visti gli atti d'ufficio,

**ATTESTA**

- che la presente deliberazione:

viene pubblicata all'Albo Pretorio Informatico dal \_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_ è in corso di pubblicazione per rimanervi per quindici giorni consecutivi (*art. 124, c.1. del T.U. 18.08.2000 n. 267 – art. 26 Statuto Consortile*).  
è stata trasmessa al Prefetto (*art. 135 del T.U. n. 267/2000*) con lettera n. \_\_\_\_ in data \_\_\_\_\_

Chieri, li \_\_\_\_\_

IL SEGRETARIO  
Dr. Daniele PALERMITI

---

Il sottoscritto, visti gli atti d'ufficio,

**ATTESTA**

che la presente deliberazione:

è divenuta esecutiva il giorno 04-ott-2012;  
decorsi 10 giorni dalla pubblicazione (*art. 134, c. 3 del T.U. 267/2000*);

Chieri, li 04-ott-2012

IL SEGRETARIO  
DR. DANIELE PALERMITI

---